

## 埼玉大学教育実践研究指導センター紀要

[発行年 1989年 卷号：N O. 3]

主　　題	執筆者（所属）	副題（ない場合は空欄）	ISSN	ページ
自閉症児の教育診断と個別教育プログラム	茨木俊夫（教育心理学科） 服部純一（幸手市立幸手小学校）			1-23
児童の文章表現力の基礎的研究	柴田房雄（附属小学校）	「感じる」「思う」「考える」の使用状況の分析を中心として	0913-9583	25-40
第2次世界大戦と障害者〔II〕	清水寛（障害児学科）	太平洋戦争下の視覚障害者の生存と人権		41-51