

埼玉大学教育実践研究指導センター紀要

[発行年 1999 年 巻号 : NO. 12]

主 題	執筆者 (所属)	副題 (ない場合は空欄)	ISSN	ページ
教育変革における惰性に抗う教師たち	岩川直樹 (埼玉大学教育学部学校教育(教育学)講座)		0913-9583	3-17
ドイツ基礎学校の教育改革と「総合的な学習」	大友秀明 (埼玉大学教育学部社会科教育講座)			19-34
「総合的な学習の時間」に伴う教育改革への提言	進藤浩 (埼玉県大里郡妻沼町立妻沼西中学校教諭)・阿部治 (埼玉大学教育学部附属教育実践研究指導センター)			35-41
大学変革における環境教育の役割	高橋正弘 (財団法人地球環境戦略研究機関研究員)・阿部治 (埼玉大学教育学部附属教育実践研究指導センター)			43-50
教科教育の課題	八木正一 (埼玉大学教育学部音楽教育講座)	学びの意味の再構築		51-59
コーオペレーティブ学習の導入に向けた理科グループ学習の見直し	清水誠 (埼玉大学教育学部理科教育講座) 吉澤勲 (平成10年度埼玉大学長期研修生 東松山市立白石中学校)			61-69
東京における第二次大戦後の心身障害学級の歴史〔Ⅱ〕	清水寛(埼玉大学教育学部障害児教育講座) 高橋浩平 (東京都世田谷区立烏山小学校) 飯塚希世 (東京都品川区立品川図書館)	戦中・戦後初期の特別学級担任者たちの教育実践		71-87