

埼玉大学教育学部教育実践総合センター紀要

[発行年 2004 年 巻号 : NO. 3]

主 題	執筆者 (所属)	副題 (ない場合は空欄)	ISSN	ページ
不登校に関する教育行政機関の相談体制の現状と課題	内田武司・小島俊之 (埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター客員教授)	相談機関・支援機関の多様な対応と専門性の構築	1347-7420	1-18
本邦中等教育に従事する外国人語学教師の精神保健調査	山下隆久 (埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター研究員)・ロベルト ラビーニ (聖学院大学)・茨木俊夫 (埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター)・中野猛 (日本福祉大学)	埼玉県における予備調査から		19-32
幼児教育における「環境構成」に関する研究	小谷宜路 (埼玉大学教育学部附属幼稚園)	「空間的環境を構成する」ことの意味を保育実践から再考する		33-42
日常的保育と小学校との交流活動の一貫的取り組み	森田満理子 (埼玉大学教育学部附属幼稚園)	成長発達を促す評価の視点から		43-61
幼児教育専修「応用実習Ⅰ」における意識と態度変容に関する事例的研究 (2)	小田倉泉 (東京学芸大学連合大学院)・林信二郎 (埼玉大学教育学部幼児教育講座)・張禎恩 (埼玉大学大学院教育学研究科)・内村朋子・森田満理子・酒井あづさ (埼玉大学教育学部附属幼稚園)			63-76
女兒児童における疾走能力の分析	有川秀之 (埼玉大学教育学部保健体育講座)・太田涼 (埼玉大学非常勤講師)・中西健二・駒崎弘匡・上園竜之介 (埼玉大学教育学部附属小学校)			77-87
総合的な学びの場としての自然教室について	田中浩二 (寿児童館)・真貝健一 (埼玉大学教育学部理科教育講座)	赤城自然の教室を例に		89-98
インターネットを活用した理科学習用 Web コースの開発	福田珠希 (富士通ラーニングメディア)・松浦良武 (入間市立宮寺小学校)・片平克弘 (埼玉大学教育学部理科教育講座)	「モル」と「遺伝」の単元を事例に		99-108
体育科における学習意欲に関する実践的研究 1	藤田昌一 (さいたま市立大戸小学校)・藤巻公裕 (埼玉大学教育学部保健体育講座)	自ら学ぶ意欲の向上と授業の手だての有効性の検証		109-120

LEGO MindStorms を活用したプログラムと計測・制御学習におけるカリキュラムの評価	山本利一（埼玉大学教育学部）・真島清貴（埼玉大学教育学部技術専修）・牧野亮哉（福井大学教育地域科学部）・小林靖英（株式会社永和システムマネジメント）		1347-7420	121-129
自閉的傾向を持つ知的障害児への支援の検討	須藤幸恵（埼玉県立浦和養護学校）・小林久男（埼玉大学教育学部障害児教育講座）・小林寛子（川口市立医療センターリハビリテーション科）	神経心理学的検査及び知能検査の結果を通して		131-138
小学校体育における体力低下に応える授業の創造に関する一考察	鈴木直樹（東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科）・藤巻公裕（埼玉大学教育学部保健体育講座）			139-147
幼児への動物教材（ムシ類）の提供についての研究	山下久美（埼玉大学大学院教育学研究科）・首藤敏元（埼玉大学教育学部幼児教育講座）			149-157
携帯電話の教育利用の可能性	伊藤大河（埼玉大学教育学部技術専修）・山本利一（埼玉大学教育学部技術教育講座）	携帯電話を学習題材とした実験授業とアンケート調査を通して		159-166
韓国における障害児の性教育	朴恵貞（埼玉大学教育学部研究生）・細渕富夫（埼玉大学教育学部障害児教育講座）	「精神遅滞」特殊学校の実態調査を中心に		167-177
音楽の技術指導において教師が用いる比喩表現	小池順子（埼玉大学教育学部研究生）・八木正一（埼玉大学教育学部教育臨床講座）	メルロー＝ポンティの言語論を手がかりに		179-189