

## 埼玉大学教育学部教育実践総合センター紀要

[発行年 2005 年 巻号：NO. 4]

主 題	執筆者（所属）	副題（ない場合は空欄）	ISSN	ページ
教育実習に先行する学校参加体験の意義	根津朋実（筑波大学/埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター研究員教育実践部門）・庄司康生（埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター）	埼玉大学教育学部生を対象とした質問紙調査を手がかりに	1347-7420	1-13
発達支援相談室「しいのみ」における地域連携・相談支援の活動と課題	尾崎啓子（埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター）・櫻井康博・大美賀了（埼玉大学教育学部附属養護学校）・山下宏子（埼玉大学教育学部附属養護学校非常勤）・細渕富夫（埼玉大学教育学部障害児教育講座）			15-25
不登校に関する教育行政機関の相談体制の現状と課題	内田武司・小島敏之（埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター客員教授）	教育支援センター（適応指導教室）の現状と課題 その2		27-40
MarsTrek：よりよい問題解決のための見方・考え方の育成を目指したカリキュラムの開発	野村泰朗（埼玉大学教育学部学校教育（教育臨床）講座）			41-55
明るく元気にうたう子ども言説の検討	八木正一（埼玉大学教育学部教育臨床講座）・川村有美（東京学芸大学連合大学院）・小池順子（埼玉大学研究生）			57-67
チェックリスト法を用いたカリキュラム評価の試み	根津朋実（筑波大学/埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター研究員教育実践部門）	高等学校の「総合的な学習の時間」を事例として		69-82
幼稚園における仲間関係の様相に関する事例研究	小谷宜路（埼玉大学教育学部附属幼稚園）	4歳児学級での「安定した関係」を見直す		83-93
小学校の投能力向上の一考察	有川秀之（埼玉大学教育学部保健体育講座）・太田涼（埼玉大学非常勤講師）・駒崎弘匡・上園竜之介（埼玉大学教育学部附属小学校）			95-105
発達を中心とした保育学習に関する実践的研究	河村美穂・吉川はる奈（埼玉大学教育学部家政教育講座）・長島クミ子（埼玉大学附属中学校）・鈴木美幸・井上弘江（埼玉大学附属小学校）	中学生の振り返りから		107-117

朗読と即興	小林久夫（特定非営利活動法人彩星学舎理事・埼玉大学教育学部非常勤講師）		119-134
信頼できる評価法としてのオーセンティック・アセスメントの可能性	小川博士（浜松市立新津小学校）・片平克弘（埼玉大学教育学部理科教育講座）	オーセンティック・アセスメントの特徴とオーセンティック・タスクの事例分析	135-145
障害児教育における食と農をテーマにした総合的学習の試み	戸田敬（東京都文京区立川礪川小学校）・石田康幸（埼玉大学教育学部技術教育講座）		147-152
創造力を育成するロボットチャンピオンシップの取り組み	西村稔（春日部市立春日部中学校）・山本利一（埼玉大学教育学部技術教育講座）		153-164
幼児教育における「環境構成」に関する研究集団での絵本の読み聞かせ	高橋順子（埼玉大学大学院教育学研究科）・首藤敏元（埼玉大学教育学部幼児教育講座）		165-176
幼稚園・保育園の動物飼育状況と飼育体験効果に関する研究展望	山下久美（埼玉大学大学院教育学研究科）・首藤敏元（埼玉大学教育学部幼児教育講座）	子どものムシとの関わりに関する研究に注目して	177-188
不登校児童生徒を支援する学校の組織対応のあり方に関する研究	五月女保幸（埼玉大学教育学研科 学校教育専攻学校臨床心理専修）・野村泰朗（埼玉大学教育学部学校教育（教育臨床）講座）	不登校児童生徒の指導・援助に役立つ指導事例データベースの設計	189-208
埼玉県内の特殊教育諸学校における学校図書館の現状と課題	野口武悟（筑波大学図書館情報メディア研究科）・細渕富夫（埼玉大学教育学部障害児教育講座）	学校図書館司書教諭及び学校図書館施設・設備の実態調査を通して	209-221