

埼玉大学 教育学部附属

教育実践総合センター

紀要

No.6 2007

埼玉大学教育学部附属
教育実践総合センター

目 次

実践的な指導力のある教員養成の在り方に関する基礎的研究	1
中村正宏	
若手教師支援と教員養成に関する調査研究	13
－新任教師を対象とした実態調査－	
椋田容世	
適応指導教室に通級する児童生徒の回復要因としての、指導担当者の関わり	27
尾崎啓子・日高潤子	
「埼玉大学教育学部における教員養成の課題」	39
－教員採用選考試験にかかる実務的な支援活動を通して－	
吉岡 勝・鈴木勝雄	
学習活動と授業構成に関する一考察	57
－活動主義批判の検討を中心に－	
八木正一・川村有美	
幼児期における科学性の芽生えに関する研究	67
－5歳児の「物の性質・仕組みに対する感覚」に着目して－	
小谷宜路	
幼児が体を動かしながら知的世界をひろげる姿を捉える	79
－「動き」に興味をもつ4歳児の姿から－	
森田満理子	
生徒の自立とノーマライゼーション社会をめざしたコミュニケーション指導	91
内河水穂子・金澤範明	
学校コンサルテーションにおけるコンサルティとコンサルタントの変容	103
松田聰子・大美賀了・永妻恒男・田嶋香子・尾崎啓子	
市民社会組織との協働によるシティズンシップ教育の実践	115
－桶川市立加納中学校の選択教科「社会」の事例－	
大友秀明・桐谷正信・西尾真治・宮澤好春	
教育学部学生が持っている理科教授學習の理論	139
－学生が作成した発表資料を基に－	
真貝健一	
「授業経験を語り合い聴きあう」授業研究のこころみ	145
～埼玉県小学校家庭科教育研究会 鴻巣地区のとりくみから～	
河村美穂・中野玲子・田中美里(久保)・加藤久子	
技術科と数学との関連を踏まえた学習指導の改善に関する実証的研究	159
山本利一・土肥仁美・西川隆一	
中学生と大学生を対象とした保育学習における実践的研究	171
－子育て中の親へのインタビュー授業から－	
吉川はる奈・金子京子	
小・中学校における環境教育の取り扱いについての一考察	181
加藤智博・石田康幸・山本利一	
エネルギー変換を学習するダイナモ・コンデンサ・ライト開発	193
－回路設計を支援する学習過程の提案－	
加藤丈司・石田和成・山本利一・広瀬喬平	
絵本の読み聞かせを用いた保育の展開	201
高橋順子・首藤敏元	
ユニバーサルデザインの発想を活かした授業づくり(Ⅱ)	209
－知的障害学級と通常学級(小学校2年生)との国語科の合同授業－	
長江清和・細渕富夫	
理科授業方略としてのインタークリテーションに関する一考察	225
－インタークリターとインタークリテーションの分析を中心にして－	
津田陽一郎・片平克弘	
あるフリースクールにおける農的活動について	237
寺口由岐子・小林久夫・石田康幸	

Journal of Integrated Center for Clinical and Educational Practice

contents

A basic study on the teacher training aimed at fostering competency in educational leadership	1
	Masahiro NAKAMURA
A investigation of the quality and current practice of teacher education and the support system for young teachers — A survey of newly-appointed faculty members —	13
	Hiroyo MUKUTA
Contribution of teacher in adjustment guidance class to the recovery from non-attendance at school	27
	Keiko OZAKI Junko HIDAKA
Problems of school teachers training at Dept. of Education, Saitama University — Upon a practical activity to support the examinees of teacher employment test —	39
	Masaru YOSHIOKA Katsuo SUZUKI
A Study on Leaning Activities and Design of Classroom Teaching — Focusing on Examination of Criticism of Activity-Centered Education—	57
	Shoichi YAGI Yuhmi KAWAMURA
A Study on Children's Sense of Science: Focus on 5 years old Children's Feelings of Understanding the Nature and Organization of Things	67
	Takanori KOTANI
An Analytic Practice of Daily Activities Urging Intellectual Curiosity Four-year-old children's sensory play of Physically 'movement'	79
	Mariko MORITA
Instruction of students with special needs to master their communication skills that aims for their self-reliance and normalization society	91
	Mihoko UCHIKAWA Noriaki KANAZAWA
Transitions of consultee and consultant in school consultation	103
	Satoko MATSUDA Ryo OMIKA Tsuneo NAGATSUMA Kyoko TASHIMA Keiko OZAKI
Practice of the Citizenship Education by Collaboration with the Civil Society Organizations:A Case of the elective subject "Social Studies" in Okegawa Kanou Junior Highschool	115
	Hideki OTOMO Masanobu KIRITANI Shinji NISIO Yosiharu MIYAZAWA
Theories of Science Teaching Held in Students of Faculty of Education	139
	kenichi SHINGAI
A Trial Study of Classes with Discussion ~ Through the case of Ko-nosu elementary home economics group ~	145
	Miho KAWAMURA Reiko NAKANO Misato KUBO Hisako KATO
Experimental Study of Improvement of Educational Guidance Considering the Relation of "Technology Education Course" and "Mathematics"	159
	Toshikazu YAMAMOTO Hitomi DOHI Ryuichi NISIKAWA
Action research on child care of junior high school student and university student	171
	Haruna YOSHIKAWA Kyoko KANEKO
A Study of Environmental Education in the Elementary and Junior High School	181
	Tomohiro KATO Yasuyuki ISHIDA Toshikazu YAMAMOTO
Development of Dynamo Condenser Light for Learns Energy Conversion	
Proposal of Learning Process for Supports Circuit Design	193
	Takeshi KATO Kazunari ISHIDA Toshikazu YAMAMOTO Kyohei HIROSE
Development of Teaching Method for Preschool Education by Using Storytelling	201
	Junko TAKAHASHI Toshimoto SHUTO
Developing the class with the idea of universal design(Ⅱ) —An jointed japanease class for the mentally disabled and the 2nd grade regular class in the elementary school—	209
	Kiyokazu NAGAE Tomio HOSOBUCHI
A study of interpretation as a strategy of science teaching —Mainly an analysis of interpreter and interpretation—	225
	Yoichiro TSUDA Katsuhiro KATAHIRA
Agricultural Activities in a Free School	237
	Yukiko TERAGUCHI Hisao KOBAYASHI Yasuyuki ISHIDA

教育実践総合センター紀要 第6号

2007年3月31日発行

編集者 埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター
センター長 石田 康幸
発行者 埼玉大学教育学部
学 部 長 渋谷 治美

印 刷 株式会社 信 陽 堂
