

埼玉大学 教育学部附属

教育実践総合センター

紀要

No.9 2010

埼玉大学教育学部附属
教育実践総合センター

目 次

中学校理科「月の満ち欠け」の問題図の改善とその提示に関する研究	1
金子ひとみ・津田陽一郎・片平克弘・芦田 実	
「しいのみ」における学校コンサルテーションの考察	11
千代田義明	
埼玉大学における生ごみ堆肥を用いた栽培学習	21
石田康幸・渡邊悠人	
継続型学校コンサルテーションの特徴と課題	31
— 特別支援教育臨床研究センター「しいのみ」の実践から —	
尾崎啓子	
科学的な概念形成を促す協同的な学習のデザイン	41
清水 誠	
児童養護施設退所児童のアフターケアにおける施設と学校との連携	51
— アフターケア実践事例からの考察 —	
伊藤嘉余子	
教員養成における音楽的専門性の育成に関する研究	61
— 幼稚園教師への鍵盤楽器に関する聴き取り調査を通して —	
伊藤 誠・坂田直子	
中学校における保健室来室生徒が望む養護教諭の対応	71
上原美子・中下富子	
障害者の性及び性教育の国際的到達点と課題	81
— 障害者権利条約における審議過程を中心に —	
児嶋芳郎・細渕富夫	
健全児童及び注意欠陥多動性障害（ADHD）児における持続的注意	91
— 視覚性持続的注意検査「もぐら一ず」による検討 —	
小林久男・小林寛子・下平雅之・小林アエ子・須藤幸恵	
大学の授業における評価手続き改善の過程	101
— 実践報告と考察 —	
真貝健一	
ペア学習による家庭科教育実践に関する研究	111
高橋容史子・山下綾子・河村美穂	
保健学習「病気の予防」（小学校6年生）の学習プロセスにおける行動変容技法の導入	121
齋藤久美・戸部秀之	
中学校技術科におけるガイダンス的な内容に関する実践報告	131
山本智広・山本利一・石田康幸	
保育実践を核とした保育者養成の在り方	139
源 証香・小谷宜路	
高等学校「家庭総合」における保育体験学習の効果と課題	149
尾城千鶴・吉川はる奈	
教員の指導力改善に向けた取組	159
平岡 健	
新学習指導要領の趣旨を踏まえた算数指導に関する一考察	169
野津吉宏	

Journal of Integrated Center for Clinical and Educational Practice

contents

Research on the improvement and presentation of some drawings about "waxing and waning of the moon" in junior high school science	1
Hitomi KANEKO Yoichiro TSUDA Katsuhiro KATAHIRA Minoru ASHIDA	
Consideration of The school consultations in Shiinomi	11
Yoshiaki CHIYODA	
Cultivation Learning Using Compost Made from Food Waste in Saitama University	21
Yasuyuki ISHIDA Hiroto WATANABE	
Characteristics and Problems of Continuous School Consultation	31
Keiko OZAKI	
Design of collaborative learning that promotes the formation of scientific concepts	41
Makoto SHIMIZU	
Cooperation with Children's home and School in Aftercare for Children leaving the Children's home - Consideration from Case Study of Aftercare -	51
Kayoko ITO	
Developing musical expertise during teacher training - Interview survey of kindergarten teachers regarding keyboard instruments -	61
Makoto ITO Naoko SAKATA	
What junior high schools students hope to obtain from the yogo Teacher when they come to the school health office	71
Yoshiko UEHARA Tomiko NAKASHITA	
Reviews of International Currents and Problems for Sexuality and Sexuality Education for Persons with Disabilities	81
Yoshio KOJIMA Tomio HOSOBUCHI	
A study of visual sustained attention in normal children and children with attention deficit / hyperactivity disorder by visual continuous performance task "MOGRAZ"	91
Hisao KOBAYASHI Hiroko KOBAYASHI Masayuki SHIMOHIRA Aeko KOBAYASHI Sachie SUDO	
The process of Improvement on the Evaluation Procedure in a University Lecture - A Report of Practice and Consideration -	101
Kenichi SHINGAI	
A Study of Home Economics Classes Using Paired Learning	111
Yoshiko TAKAHASHI Ayako YAMASHITA Miho KAWAMURA	
Introducing the health behavioral techniques into the teaching and learning process of health instruction "Prevention of disease" in sixth grade of primary school.	121
Kumi SAITO Hideyuki TOBE	
The Practice Report on Guidance Content in Technology Education Course	131
Tomohiro YAMAMOTO Toshikazu YAMAMOTO Yasuyuki ISHIDA	
The training of the expert for early child education and care based on practical knowledge	139
Satoka MINAMOTO Takanori KOTANI	
Effects and Assignments concerning Experience in Early Childhood Education and care in Senior High School Home Economics	149
Chizuru OJIRO Haruna YOSHIKAWA	
An Approach on the Improvement of Teacher's Insufficient Ability	159
Ken HIRAOKA	
A Study of the Arithmetic Instruction Based on the Aims of the New Course of Study	169
Yoshihiro NOTSU	

教育実践総合センター紀要 第9号

2010年3月31日発行

編集者 埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター
センター長 金本 良通

発行者 埼玉大学教育学部
学部長 山口 和孝

印刷 株式会社 信陽堂
