

埼玉大学 教育学部附属

教育実践総合センター

紀要

NO. 14 2015

埼玉大学教育学部附属
教育実践総合センター

目 次

高校3年間における学習方略と自己効力感の獲得との関連 —英語学習の視点から—	1
若海由美・尾崎啓子	
大学生が持つ子ども・子育てのイメージ形成に与える影響 —保育学習や友人関係による検討—	9
高峰彩華・吉川はる奈	
実験・観察活動におけるタブレット端末の活用とその評価	17
山本利一・中村 誠・森川大地	
諸民族の音楽指導における教材選択の視点 —東アジア、東南アジアを中心に—	25
八木正一・磯田三津子・田中健次	
不登校を主訴としたアスペルガー障害のある男子中学生の登校復帰に向けた学校・地域の支援	33
若林上総・大島富恵	
「きちんとつたえるために」（『小学校国語 三上 わかば』）が伝えること —「ひろしさんとお母さんの会話」批判—	41
山田恵吾	
体力における投力向上の一考察 —小学2年生における取組—	49
薄井好人・有川秀之	
教員養成学部学生が学ぶべき学校の組織的救急対応に関する内容	57
戸部秀之	
発達障害児の適応スキル評定における評定者バイアスに関する探索的研究(1)： 先行研究から示唆される評定者バイアスを生み出す要因	65
名越斉子	
「奈良さんぽ」学習にみるフィールドワーク体験学習の意義 —奈良女子大学附属小学校・谷岡義高教諭の実践から—	73
宇佐見 香代	
学校カウンセリングに関する国立大学と附属学校園との連携3 —養護教諭に対する支援として—	81
相澤直子・尾崎啓子	
webベース教育課程編成支援エキスパートシステムにおけるJSL評価参照枠に対応した 特別の教育課程モデルと実施可能な指導計画モデルの提案	89
孕石敏貴・野村泰朗	
個に応じた課題設定により効果的に学習意欲を喚起できる 「つまづき」を起こさせる指導法にもとづく新しいキャリア教育の提案 —タイの小学校での実践を通じた指導法の評価—	95
野村泰朗・伊藤開哉	

教育実践総合センター紀要 第14号

2015年3月1日発行

編集者 埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター
センター長 岩川直樹

発行者 埼玉大学教育学部
学部長 細瀬富夫

印刷 すみれ印刷

Journal of Integrated Center for Clinical and Educational Practice

contents

The relationship between learning strategies and acquiring self-efficacy in high school students in 3 years — through English study —	1
	Yumi WAKAUM Keiko OZAKI
Study of Affects to University Students' Image about Children and Child Caring	9
	Ayaka TAKAMINE Haruna YOSHIKAWA
Evaluation and use of tablet devices in the experimental and observation activities	17
	Tosikazu YAMAMOTO Makoto NAKAMURA Dachii MORIKAWA
A Perspective on Choosing the Teaching Materials in Lessons of Ethnic Music: Focusing on East Asia and Southeast Asia	25
Support to a school and community towards the school return of junior high school student of Asperger's disorder	33
	Kazusa WAKABAYASHI Tomie OHSHIMA
A Critical Study of Japanese Textbooks for Third Graders of Elementary School Wakaba: "KITINTO TSUTAERU TAMENI" (To Ensure Good Communication)	41
	YAMADA Keigo
A Study of the ball throwing ability improvement in the 2nd form for elementary school children	49
	Takahito USUI Hideyuki ARIKAWA
The Contents Necessary to Learn for University Students of the Faculty of Education, for Organizational Approach to an Emergency Situation Happened in School	57
	Hideyuki TOBE
An exploratory study on rater biases in rating adaptive skills of developmental disabled students(1) : Factors of producing rater biases: suggestions from previous study	65
	Naoko NAGOSHI
Significance of Fieldwork Experiential Learning on NARA-SAMPO Learning Practice by Yoshitaka Tanioka in the Elementary School attached to Nara Women's University	73
	Kayo USAMI
Cooperation with National Universities And their Attached Schools Concerning School Counseling 3 — Support System for School Nurses —	81
	Naoko AIZAWA Keiko OZAKI
Suggestion of the special curriculum model corresponding to the JSL evaluation reference frame in the web base curriculum formation support expert system and a possible instruction plan model	89
	Toshiki HARAMIISHI Tairo NOMURA
Development of the new carrier education curriculum based on the instruction method through giving experience of failure for promoting the attitude toward studying usual subjects — A study of proposed new curriculum in Thai elementary school —	95
	Tairo NOMURA Kaiya ITO