

埼玉大学 教育学部附属

教育実践総合センター

紀要

No. 15 2016

埼玉大学教育学部附属
教育実践総合センター

目 次

小学校通級指導教室に通う児童の社会適応力を育てる教育実践 —相互性のあるコミュニケーション能力の向上を目指して—	伊藤基晴・伊藤大河・山本利一	1
高校2年生における学習方略と自己効力感の獲得との関連 —1年間の英語学習を通じて—	若海由美・尾崎啓子	9
教員養成課程におけるBLS (Basic Life Support) 教育の重要性とカリキュラムの在り方に関する考察	桐淵 博	17
「行動変容を促す健康教育プラン」の作成と健康教育への活用 —養護教諭の特性に焦点をあてて—	齋藤久美・戸部秀之	23
担任教師が家庭科を教える困難は何か —家庭科を初めて教える若手教師の授業実践から—	山下綾子・河村美穂	31
日常生活に結びつく家庭科の学び：アクリルたわしの製作から考える	望月朋子・河村美穂	39
社会科の授業と教材 —長岡・有田論争—	大友秀明	47
特別支援教育における木工活動を中心とした生活単元学習の取り組み	加藤智子・尾崎啓子・浅田茂裕・仙石大吾	53
国立大学附属学校園における特別支援教育体制整備の推進 —特別支援学校を中心とした附属学校園の連携と協働—	若林上総・尾崎啓子・江袋 明・加藤和子・大崎由香里・磯川あけみ・神田佳明・国分 操	61
小学校におけるスクール・カウンセラーの活動 —導入期における活動内容および工夫について—	石附牧子・棕田容世	69
日本語指導を必要とする児童生徒のための教育課程編成支援エキスパートシステムにもとづく 授業設計支援サイト構築とその運用評価	孕石敏貴・野村泰朗	77
児童虐待防止に資する要因の探究の試み —「心のつぶやき」のカテゴリ分けの資料から—	沢崎俊之	85
国立大学附属学校園における特別支援教育に関する連携 —養護教諭に対する調査から	相澤直子・尾崎啓子	91
小学校における木育の実践	長南あずさ・橋森祐介・浅田茂裕	99
学びを核とした学校づくり —中条中学校・上里中学校の学校改革・学校経営実践報告—	根岸康雄・庄司康生	105
英語科授業での協同的学びの質を高めるための考察と実践	根岸恒雄	113
中学校における「マインドマップ」導入の実践報告 —中条中学校における協同学習と言語能力の育成—	代島克信・庄司康生	121
フィンランド・ネウボラにみる子どもと家族を支えるしくみの検討 —支援のしくみと利用者の意識の特徴—	吉川はる奈・尾崎啓子	129
実験・観察の活動を取り入れた生活科授業 —教科内容学模索の取り組み—	鶴ヶ谷絃子・日比野拓	135

教育実践総合センター紀要 第15号

2016年2月26日発行

編集者 埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター
センター長 岩川直樹
発行者 埼玉大学教育学部
学部長 細渕富夫

印刷 すみれ印刷

Journal of Integrated Center for Clinical and Educational Practice

contents

Educational Practices for Foster Social Adaptability in Elementary School with Resource Rooms	
— Aiming to Improve the Communication Skills of Reciprocity —	1
Motoharu ITO Taiga ITO Toshikazu YAMAMOTO	
The relationship between learning strategies and acquiring self-efficacy among 2nd year high school students	
— through English study over the course of one academic year —	9
Yumi WAKAUMI Keiko OZAKI	
Importance of BLS (iBasic Life Support) Education and a Theoretical Approach to an Effective BLS Curriculum in the Teacher Training Course	17
Hiroshi KIRIBUCHI	
Preparation of a "Health Education Plan to Encourage Behavioral Modification" and its utilization in health education	
— Focusing on the characteristics of Nurse-teacher —	23
Kumi SAITO Hideyuki TOBE	
What is a difficulty for teachers to teach Home Economics Education ?	
— through a young teacher's Home Economics classes —	31
Ayako YAMASHITA Miho KAWAMURA	
Home Economics Education related to Daily Life	
through Making Acryl Scourer	39
Tomoko MOCHIZUKI Miho KAWAMURA	
Class and teaching material of social studies:	
— Nagaoka and Arita Education Controversy —	47
Hideaki OTOMO	
A practical study on the life unit with woodworking activities for special needs education	53
Tomoko KATO Keiko OZAKI Shigehiro ASADA Daigo SENGOKU	
Promotion of Special Needs Education System Development in Affiliated Schools of the National University	61
Kazusa WAKABAYASHI Keiko OZAKI Akira EBUKURO Kazuko KATO	
Yukari OOSAKI Akemi ISOKAWA Yoshiaki KANDA Aya KOKUBUN	
The practice of School Counseling in an Elementary School ~Important Matters in the Early Stage	69
Makiko ISHIZUKI Hiroyo MUKUTA	
Development of the instructional design support website based on the curriculum design expert system for students who need studying Japanese and case study of its operation	77
Toshiki HARAMIISHI Tairo NOMURA	
An attempt to explore protective factors of child abuse	85
Toshiyuki SAWAZAKI	
Cooperation with National Universities And their Attached Schools Concerning Special Needs Education	
— Questionnaire to School Nurses —	91
Naoko AIZAWA Keiko OZAKI	
Practical Study of Mokuiku the Education for Wood Utilization at Elementary School Level	99
Azusa OSANAMI Yusuke HASHIMORI Shigehiro ASADA	
Making school as collaborative learning community	
— A report on Chujo and Kamisato Jhs activities —	105
Yasuo NEGISHI Yasuo SHOJI	
A research and a presentation of practices by which we can improve the quality of collaborative learning in English education	113
Tsuneo NEGISHI	
A report on the practice of the Mind Map introduction in the junior high school	
— Collaborative learnnig and upbringing of the verbal ability in Chujo Junior high school —	121
Katsunobu DAIJIMA Yasuo SHOJI	
A study of how the supporting families with children in Finland	129
Haruna YOSHIKAWA Keiko OZAKI	
A Study on School Subject Content Education : How to Introduce Experimental and Observational Activities in Lessons of Living Environment Studies	135
Toku TSURUGAYA Taku HIBINO	
