

埼玉大学 教育学部附属

教育実践総合センター

紀要

No. 17 2019

埼玉大学教育学部附属
教育実践総合センター

目次

| | |
|---|-----------------|
| 「学校教育における現代的課題に対応した研修カリキュラム」の開発 | 1 |
| — 「チーム学校」の充実を目指した研修プログラムの成果と課題 — | 尾崎啓子・河野秀樹 |
| 知的障害教育における「主体的・対話的で深い学び」 | 9 |
| — 生活単元学習「ラーメンをひらこう」の実践から — | 三浦駿介・春日知花 |
| 中学生の食意識や行動変容への意欲に関する研究 | 17 |
| — 養護教諭の行う食育指導を通して — | 加藤千晶・戸部秀之 |
| 小学校家庭科における商品選択の観点を実感し理解する授業 | 25 |
| | 山下綾子・重川純子 |
| 社会科における環境教育の意義 | 33 |
| | 大友秀明 |
| 道徳科教科書所収教材「あめ玉」批判 | 39 |
| — 認識・行動システムとしての道徳の観点から — | 山田恵吾 |
| 高等専門学校出身学生の適応に関する予備的研究 | 47 |
| — 学生相談に来談した事例から — | 相澤直子・尾崎啓子 |
| 中学校社会科公民的分野における消費者教育の試案 | 55 |
| — 契約に関する意識を手掛かりに — | 安原輝彦・齋藤耕太郎 |
| 幼稚園と小学校に求められる連携・接続とは何か？ | 63 |
| ～「勉強って何？」幼小接続実践 7年間の記録から～ | 鈴木 静・首藤敏元 |
| 中学校技術・家庭科家庭分野における幼児の観察を用いた保育教育実践の検討 | 71 |
| | 大関さわ子・吉川はる奈 |
| ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングに関する指導過程の提案 | 77 |
| ～反転学習で活用する学習コンテンツの開発と授業実践～ | 川井勝登・荻窪光慈・山本利一 |
| 教育改革と教員養成に対する保護者の認識の検討 | 85 |
| — 保護者を対象とした意識調査の結果から — | 峯村恒平・野村泰朗 |
| 「放課後デザイン」の考え方にもとづいた子どもの主体性を育てる支援・環境整備に関する研究 | 93 |
| — 学童保育「ココカラKIDS」のスタッフへのインタビューの結果から — | 小山航太・野村泰朗・峯村恒平 |
| 協同学習におけるマインドマップの効果に関する一考察 | 99 |
| | 代島克信・東 泰司 |
| 道徳の協同学習授業における「やさしさ」の発見と共有についての一考察 | 107 |
| — 中条中学校におけるマインドマップを用いた道徳授業の分析を通して — | 東 泰司 |
| 数学的な見方・考え方の育成に関する一考察 | 115 |
| — 中学校数学科における多様な考えとその扱いに焦点を当てて — | 森田大輔・二宮裕之 |
| 学校教育における木育プログラムの在り方について | 123 |
| | 長南あずさ・小川 毅・浅田茂裕 |
| 脳性麻痺児の社会的認知機能およびコミュニケーションに関する自立活動の実践上の課題 | 129 |
| | 葉石光一 |
| 在日コリアンを対象とした本名をめぐる教育実践と教師の力量形成 | 135 |
| — Z市小学校外国人教育研究会の研修会をめぐって — | 磯田三津子 |

Journal of Integrated Center for Clinical and Educational Practice

Contents

| | |
|---|-----|
| Development of the Training Curriculum Corresponding to the Present Educational Issues — A Training Program for Multi-Occupational Cooperation — | 1 |
| Keiko OZAKI Hideki KONO | |
| Independent, Interactive and Profound Learning of Children with Intellectual Disabilities : A Practical study of “Open the RAMEN shop” on Life Unit Learning | 9 |
| Shunsuke MIURA Chika KASUGA | |
| A Study of Dietary Consciousness and Motivation for Behavior Change of Junior High School Students — Through Dietary Education by Yogo Teacher — | 17 |
| Chiaki KATO Hideyuki TOBE | |
| A lesson for making smart purchase decisions through simulation at elementary school | 25 |
| Ayako YAMASHITA Junko SHIGEKAWA | |
| The significance of the environmental education in social studies | 33 |
| Hideaki OTOMO | |
| A Critical Study of Moral Textbook for Elementary School <i>Minna no Doutoku</i> , Volume One: “Amedama” | 39 |
| YAMADA Keigo | |
| A Preliminary Study about the Adaptation of the University Students Who Entered from Technical Colleges .. | 47 |
| Naoko AIZAWA Keiko OZAKI | |
| A proposal for consumer education in the civic field of junior high school social studies. Study with awareness about contracts as a clue | 55 |
| Teruhiko YASUHARA Kotaro SAITO | |
| Discussing the Influence of the Transition between Kindergarten and Primary School — “What Does Study Mean?” A Case of Having Exchange for Seven years with a Primary School — | 63 |
| Shizuka SUZUKI Toshimoto SHUTO | |
| Perspectives of practical methods for the experience in early childhood education and care(ECEC) in junior high school Home Economics education | 71 |
| Sawako OZEKI Haruna YOSHIKAWA | |
| Suggestion of instruction process about programming of contents with interactivity using a network ~ Development of learning tools to be used in inversion learning and practice of teaching ~ | 77 |
| Masato KAWAI Koji OGIKUBO Toshikazu YAMAMOTO | |
| A Study on Parental Perception on Education Reforms and Teacher Training — From the results of the awareness survey of parents — | 85 |
| Kohei MINEMURA Tairo NOMURA | |
| A Study of Supports and Environment to Develop Kids’ Attitude of Independence in After School Activities Based on Idea of “After School Design” – Result of interview with KOKOKARA KIDS staffs – | 93 |
| Kota KOYAMA Tairo NOMURA Kohei MINEMURA | |
| A study on the effect of the Mind Map in the collaborative learning..... | 99 |
| Katsunobu DAIJIMA Taiji HIGASHI | |
| A study on discovering and holding in common of a concept of “kindness” in the collaborative learning class – through an analysis of the ethics class using the Mind Map in Chujo junior high school – | 107 |
| Taiji HIGASHI | |
| A Consideration on Fostering Mathematical Thinking: Focusing on Students’ Diverse Thinking and its Handling in Junior High School..... | 115 |
| Daisuke MORITA Hiro NINOMIYA | |
| A study on MOKUIKU the Education for Wood Utilization in School Education | 123 |
| Azusa OSANAMI Takeshi OGAWA Shigehiro ASADA | |
| Social Cognition in Children with Cerebral Palsy and Training for Independent Living on communication .. | 129 |
| Koichi HAISHI | |
| The Educational Practice Concerning Zainichi Korean’s Real Name and Forming Ability of Teachers: Focusing on a Society for the Study of Foreign Student Education for Elementary School in City Z..... | 135 |
| Mitsuko ISODA | |

教育実践総合センター紀要 第17号

2019年2月28日発行

編集者 埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター
センター長 庄 司 康 生

発行者 埼玉大学教育学部
学 部 長 薄 井 俊 二

印 刷 双 信 舎 印 刷
