

埼玉大学 教育学部附属

教育実践総合センター

紀要

NO. 24 2026

埼玉大学教育学部附属
教育実践総合センター

目 次

地域の課題を反映させた総合的な学習の時間の単元計画の作成とその力量形成 ー防災を探究課題としてー	1
宇佐見香代・石田耕一	
ケース会議に焦点をあてた特別支援教育コーディネーター研修の効果	9
内河水穂子・高橋健	
初任者が直面する課題に対応した教員養成・教員研修の在り方について ー入職時の段差の解消のためにー	17
廣瀬悠・宇佐見香代	
体験的な活動を取り入れた生活文化授業の開発と検証	25
椎谷千秋	
「全校一を目指して」（中学校道徳科教科書所収教材）批判 ー認識・行動システムとしての道徳の観点からー	33
山田恵吾	
小学校家庭科における売買契約の授業実践	41
重川純子・石川万記子	
埼玉大学教育学部附属こどもの育ち応援センター 2024 年度活動の意義 ー地域の保護者を対象とした対面型事業の成果を中心にー	49
小谷宜路・是松聖悟・関由起子	
保育職を対象とした研修の内容及び方法に関する実践的検討 ー若手保育者の研修での体験とその後の変容に関する語りの分析からー	57
森田満理子・小谷宜路	
家庭科住生活領域における問題解決力の育成を目指した授業実践の提案 ー「個別最適な学び」と「協働的な学び」を取り入れた実践を通してー	65
本田達哉・亀崎美苗	
小学校体育科における高学年版自己調整学習方略尺度の開発	73
森田哲史・須崎康臣	
「うまい」と「わからない」美術作品の判断規準に関する研究	81
内田裕子	
内発的動機付け水準下位児童における動機付け数値向上の要因分析 ー小学6年生のボール運動（ゴール型）の授業実践を通してー	89
石坂晋之介・小口佑介・森田哲史・石川泰成	
中学校家庭科「家族・家庭生活」授業に対する生徒の意識の検討	97
棚澤飛鳥・吉川はる奈	
非行・問題行動の研究動向～矯正教育と学校教育の取り組みを中心に～	103
名古美和・内河水穂子	
母親の語りにみる子育てにおける喜びと不安の変化 ー育児休業からの復職直後の母親へのインタビュー調査からー	111
安東英里佳・吉川はる奈	

教育実践総合センター紀要 第24号

2026年2月28日発行

編集者 埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター
センター長 宇佐見 香代

発行者 埼玉大学教育学部
学 部 長 戸部 秀之

印 刷 双 信 舎 印 刷

Journal of Integrated Center for Clinical and Educational Practice

Contents

Making a Unit Plan for Period for Integrated Study that Reflects Local Issues	
– Disaster Prevention as an Inquiry Topic –	1
USAMI Kayo ISHIDA Koichi	
Effectiveness of Special Needs Education Coordinator Training Focused on Case Conference.....	9
UCHIKAWA Mihoko TAKAHASHI Ken	
Approaches to Teacher Education and Professional Development Addressing Challenges Faced by Beginning Teachers	
– For Closing the gap when to start working at school –	17
HIROSE Yu USAMI Kayo	
Design and Validation of an Experiential Learning-Based Curriculum on Culture of Everyday Life	25
SHIYA Chiaki	
A Critical Study of Moral Textbooks for First Graders of Junior High School, Volume One : “ZENKOU ICHI WO MEZASHITE”	33
YAMADA Keigo	
A Lesson on Sales Contracts in Elementary School Home Economics Classes	41
SHIGEKAWA Junko ISHIKAWA Makiko	
Significance of Activities at the Saitama University Child Growth and Well-being Support Center in 2024 : Focusing on the Outcome of Face-to-face Projects for Community Parents	49
KOTANI Takanori KOREMATSU Seigo SEKI Yukiko	
Practical Study on the Content and Methods of Training Program Targeted at Early Child Education and Care Professionals : Analysis of Narratives about the Experience and Transformation of Young Early Child Education and Care Workers in Training	57
MORITA Mariko KOTANI Takanori	
Implementation of Learning Curriculum Aimed at Developing Problem-Solving Skills in the Field of Housing Life of Home Economics	
– Through Practice that Incorporates “Individual Optimal Learning” and “Collaborative Learning” –	65
HONDA Tatsuya KAMESAKI Minae	
Development of a Self-Regulated Learning Strategy Scale for Upper Elementary School Physical Education	73
MORITA Satoshi SUSAKI Yasuo	
Research into the Criteria for Judging “Good Artworks” and “Incomprehensible Artworks”	81
UCHIDA Yûko	
An Analysis of Factors Contributing to the Improvement of Motivation Scores Among Elementary School Students with Low Levels of Intrinsic Motivation	
: A Case Study of Goal-Type Ball Game Lessons in Sixth Grade Physical Education	89
ISHIZAKA Shinnosuke OGUCHI Yusuke MORITA Satoshi ISHIKAWA Yasunari	
A Study on The Student’s Mind toward the “Family and Home Life” class in Junior High School Home Economics ...	97
TANAZAWA Asuka YOSHIKAWA Haruna	
Research Trends in Delinquency and Problem Behavior: Focusing on Correctional Facilities and School Education Initiatives	103
NAGO Miwa UCHIKAWA Mihoko	
Mother’s Narrative of Changes in Joy and Anxiety in Parenting in Infancy	
– From Interviews with Mothers Immediately Returning to Work After Childcare Leave –	111
ANDO Erika YOSHIKAWA Haruna	